

校园巡礼 / / / /

“蛟龙”飞进全运会 一所农村完小闯出门球之路

■记者 王芳 通讯员 阮军

最近,在第十五届全国运动会群众比赛项目(混合五人制C组)预赛中,浙江省代表队顺利出线,获得决赛资格,将于8月角逐本届全运会门球赛事桂冠。

消息传来,诸暨市山下湖镇詹家皎完小的师生们兴奋不已。因为这支由7名少年组成的浙江代表队中,有6名曾是该校“蛟龙”门球队队员。

从2014年组建门球队开始,詹家皎完小扎实推进门球运动,取得了一个又一个亮眼的战绩,培养了一大批优秀的门球少年,也让门球成为这所农村完小的“金名片”。

惊艳赛场

门球对詹家皎完小来说,可谓是一“球”激起千层浪,10多年来,学校“蛟龙”门球队在浙江省青少年门球锦标赛中共获得10次金奖、3次银奖。2024年更是创造了学校的门球传奇——12名队员组成两支参赛队伍,将亚军收入囊中,并成功实现了省赛三连冠。

正因如此,“蛟龙”门球队获得了参加全运会门球项目预赛的机会。“教练和队员们为了共同的目标聚在一起,心往一处想,劲往一处使,取得了一个又一个好成绩。”门球队队员何俊桦与队友一起获得了2024年浙江省青少年门球锦标赛冠军,虽然此次未能代表浙江参加全运会,但她为团队和队友感到高兴,“在‘蛟龙’队的成长经历将是我一生的精神财富。”

成绩的取得自然离不开刻苦的训练。每个上学日,教练钱洪明6点半就早早候在了学校,等待队员们前来训练。从三年级进队到六年级毕业,队员们在日复一日的练习中,在一杆一球的重复中提升球技。而每当期末考一结束,门

球队就拉起了集训群,开始备战暑假的省赛。

“我们会召集部分毕业生和高年段的队员组成参赛队伍,到诸暨市门球馆进行赛前集训,并邀请优秀教练员冯华永、郭桂华进行专业的技术指导和战术训练。”詹家皎完小门球教练魏鹏飞介绍。初高中生平时在校很少有时间练习门球,但为了母校的荣誉,很多队员主动加训,甚至放弃休息时间独自加练。

“生”于乡野

然而,这支“金牌”队伍的起点却不高。

2014年,在退休教师詹经农的热心帮助下,詹家皎完小的6名学生开始到詹家皎村的门球场进行训练。尽管训练很辛苦,但这批学生却喜欢上了这个之前没有接触过的项目,球技也很快得到了提升。

同一年,“蛟龙”门球队第一次正式组队参加在杭州门球馆举行的浙江省青少年门球锦标赛。谁也没料到,这支名不见经传的门球队竟打败了来自杭州、宁波等地的队伍,夺得了金奖。这次金奖极大地鼓励了师生们对门球的热情。学校以此为契机,在校园内建造了一块标准门球场地,此后,“蛟龙”门球队队员们开始了更加正规的训练和学习。2015年,“蛟龙”门球队就闯入了全国青少年门球锦标赛的十六强。

随着球队的发展壮大,学校不仅扩建了门球场,拥有两块标准场地,参赛队伍也从一支变成了两支。2022年,学校新装修了门球室,用整面墙将校园门球的发展历史和取得的成绩一一呈现,激励着门球少年们不断努力、勇于突破。

以“球”育人

借助门球运动这一载体,学校积极开展多

种门球活动,并渗透“五育并举”理念,将育人落到实处。

“课程是教育的核心之一,教材是课程的重要载体。2014年,我们探索编写了‘快乐门球’校本教材,10多年来,我们根据门球的实践和探索,在原来的基础上不断优化教材,使其更具个性化和操作性。”詹家皎完小教导主任金嘉钰介绍,“快乐门球”是詹家皎完小的特色项目,也是全校学生体育课的必修科目。

借助特色课程,该校已经把门球运动推广到各个年级,并把门球运动打造成了校园文化。一二年级的“击球王”比赛,三至六年级的班级门球赛,以及每年举行的师生门球赛和教师门球赛等,丰富的门球活动,让每个师生都有机会接触门球、了解门球,从而喜欢上门球这项运动。

“全校180名学生都是门球迷。每个孩子从一年级开始就学习门球操,每个大课间全校做操,每学期组织班级门球操比赛。我们还挑选优秀学生组成表演队,走出校门展示门球风采。”金嘉钰表示。

同时,学校成立门球社团,吸收三到六年级的学生加入。在社团中采用选拔制,挑选优秀社员加入“蛟龙”门球队。“学生们也在这项运动中锻炼自己的意志品质,培养公平竞争的意识,学会在团队中发挥自己的作用。”金嘉钰表示。

此外,学校还组织门球绘画比赛、征集门球故事和门球剪纸创作等活动,让学生通过艺术创作表达对门球运动的热爱,培养学生的艺术素养和创造力。

接下来,学校将持续丰富门球育人体系,通过普及门球运动、创新门球文化,发挥门球育人的德育功能,为学生提供全面、多元、富有挑战性的成长环境。

校园播报 / / / /

唱响文明,声声快板入人心

■通讯员 王兴苗 文/摄



本报讯 “打竹板来说安全,安全警钟要敲响。骗子手段多变化,认清面目不用怕。蝇头小利不贪心,捂紧钱袋硬道理。警民同心防诈骗,提高防范最关键……”5月14日,柯桥区实验小学坂湖校区第三届“快板表演节”拉开帷幕,该校二年级以班级为单位参加了此次活动。

活动中,学生们身着统一服装,手持快板,用节奏明快的语句将日常行为规范编成唱词,将垃圾分类、生态环境、文明礼仪、课间活动、网络安全、校园欺凌、消防安全、交通安全等内容生动地展现出来。表演中,“反诈小卫士”以诙谐的方言快

板提醒大家“陌生链接不要点,爸妈手机别乱玩”。最精彩的是“交通安全红绿灯”环节,小演员们用肢体摆出交通标志造型,配合快板词“红灯停,绿灯行,头盔安全保平安”“开车不喝酒,喝酒不开车”引得台下学生齐声跟读。

从2022年9月开始,该校就将快板艺术这一传统曲艺引进校园,通过开展快板课程、组建班级快板队伍、成立快板兴趣小组等多种形式,让学生接受传统艺术熏陶,打造弘扬传统文化的新亮点。据悉,为了让童声快板传递更多正能量,该校还将组织“文明安全快板小队”进社区表演。

家园同行,家长助教进课堂

■通讯员 陈娟

本报讯 5月14日,柯桥区钱清街道南钱清幼儿园小班年龄段洋溢着欢声笑语,一场别开生面的“家长助教绘本故事会”正如火如荼地开展。本次活动以“家园共育”为核心理念,邀请家长走进课堂,为幼儿们开启了一场奇妙的阅读之旅。

活动现场,家长助教们化身“故事魔法师”,通过精心制作的多媒体课件、萌趣手偶和角色头饰,将《长颈鹿

不会跳舞》《三只小猪》等经典绘本演绎得活灵活现。当家长们用抑扬顿挫的语调模仿动物对话时,幼儿们完全沉浸于故事情境中。在角色扮演环节,小朋友们争先恐后地选择心仪角色。稚嫩童声与夸张动作,让教室化作充满想象力的童话剧场。

“当家长的手与教师的手紧紧相握,教育的温度就能传递到每个孩子心间。”南钱清幼儿园园长表示。

赛场角逐,射击小将拼实力

■通讯员 袁春晓

本报讯 5月7日至11日,2025年绍兴市青少年射击锦标赛暨激光枪锦标赛在绍兴市奥体中心举行。嵊州市爱德小学射击队代表嵊州市参加了激光枪锦标赛,取得12金11银12铜、团体第一的优异成绩,其中金牌数、奖牌数和团体总分均创历

史新高。据悉,本次比赛由绍兴市体育局、绍兴市教育局主办,绍兴市奥体中心承办,持续5个比赛日,共有来自越城区、柯桥区、上虞区、诸暨市、嵊州市、新昌县等地区的300余名运动员展开激烈角逐。



防灾,警报拉响

5月12日10时,随着防灾警报骤然响起,嵊州市长乐镇中心小学师生闻声而动,双手抱头紧急避险。几秒钟后,学生们按指定路线下楼,疏散到大操场的安全点。此次演练有效增强了师生防灾避险意识,提升了应急逃生能力,为筑牢校园安全防线奠定坚实基础。

(通讯员 邢浙军 摄)



防暴,冷静处置

前不久,新昌县儒艮中学邀请儒艮派出所民辅警走进校园,开展了反恐防暴应急演练活动。活动模拟了“暴徒”强行闯入校园的场景。民警们与安保人员相互配合,迅速将“暴徒”包围,成功制服“暴徒”。

通过这次演练,不仅提升了学校保安的反恐防暴意识和应急处置能力,也加强了学校与公安部门之间的协作配合。(通讯员 王美杰 摄)

别样“孕味”感母恩

近日,诸暨市暨南街道街亭幼儿园小班年龄段开展了“体验别样‘孕味’”母亲节主题活动。从“气球宝宝”躲进肚子的那一刻起,他们就成了“妈妈”。在活动中,幼儿们带着“宝宝”一起游戏、一起学习、一起生活,感受母亲十月怀胎的艰辛,学会了感恩。

(通讯员 胡海燕 文 陈霞芳 摄)



教师访谈 / / / /

“学科带头人”王宇飞： 做农村孩子的科学“筑梦人”

■记者 王珏 文 图片由受访者提供

自制教具:让原理“触手可及”

作为科学教师,王宇飞深知“纸上得来终觉浅”的道理。初中科学课程涵盖化学、物理等多个学科知识,为让学生轻松理解科学原理,他常常反复打磨教学逻辑,并将“创新实验”融入日常教学。

视觉调节实验是很多初中生理解光学知识点时的“拦路虎”。为突破这一难点,王宇飞利用假期自制“眼球模拟装置”:用亚克力板搭建密闭盒子模拟眼球空间,利用PE薄膜首饰架结合针筒制成可调节曲度的“水透镜”模拟晶状体,并用镭射激光笔和烟雾呈现光路。当学生通过调节“晶状体”曲度,直观看到光线偏折变化时,困扰许久的近视及矫正原理瞬间清晰。

月相变化的抽象规律,同样也在他的设计中变得简单明了。他用三脚架、手机和半边涂黑的乒乓球,自制了一个月球公转模拟装置。放在三脚架上的手机模拟地球,半边涂黑的乒乓球模拟月球绕其转动,实时投屏的画面,让学生在几分钟内见证月相“阴晴圆缺”的完整周期。

就连具有挑战性的硫与氧气反应实验,他也设计出全封闭装置,通过分时通入气体观察现象,并增加尾气吸收环节,既保障安全又渗透绿色实验理念。“让学生在动手操作中领悟科学原理,比单纯讲解更丰富也更容易理解。”王宇飞说。

天文筑梦:从课堂走向星空

课余时间,王宇飞热衷于天文学,这也让他思考如何将个人兴趣与教学相结合。2023年,借着国家加强中小学科学教育的东风,他主动提出开设《初中天文学校本课程》,成为上虞区唯一开设此类课程的中学教师。

为筹备课程,他自费参加天文学培训,“啃”完《简明天文学教程》等专业书籍,设计了12个主题单元。学校也全力支持,采购天文望远镜、天球仪,联系校外观测场地。经过自主报名和前期筛选,王宇飞在初一年级招募到20位有一定数理基础,且对天文学有兴趣的天文社学员。课堂上,学生不仅在教室通过课件了解星系奥秘,还在操场仰望星辰识別星座,甚至走进兄弟学校用日晷探索时间规律。

短短一年,课程便结出硕果:两名学生入围浙江省中小学生天文知识竞赛决赛。未来,他计划将课程升级为“分层教学”,针对初一、初二学生,分别推出基础与进阶内容,让更多学生走进天文学的星辰大海。

从创新课堂实验到带学生进行天文观测,王宇飞始终相信:“当科学不再是课本上的公式,而是能亲手操作的实验、能抬头望见的星空,热爱便会自然生长。”在乡村教育的岗位上,他用匠心打造生动课堂,用热爱搭建梦想阶梯,让一颗颗科学种子在孩子们心中扎根,终有一日将长成参天大树。

人物名片

王宇飞(上虞区张杰中学副校长、上虞区名师、绍兴市学科带头人)

在乡村教育的沃土上,有这样一位科学教师,他用自制的实验装置打开抽象知识的大门,用对天文学的热忱搭建探索宇宙的阶梯。他是上虞区张杰中学副校长王宇飞,一位深耕乡村教育十九载、致力于在学生心中播撒科学种子的“筑梦人”。