

## 绍兴教育导刊

推动职教高质量发展 构建产教融合新业态

## 我市举行2025年职业教育活动周活动

■记者 王丽红

本报讯 5月11日至18日,我市举行2025年职业教育活动周活动。活动以“一技在手,一生无忧”为主题,全市各地、各职业院校因地制宜设计实施了一系列师生认可度高、参与面广、针对性强、职教特色突出的亮点活动,通过多种形式讲好职教故事、传递职教声音。

5月11日,2025年浙江省暨金华市职业教育活动周启动仪式在金华市举行,我市在启动仪式上展示了近些年绍兴职业教育的发展成果。据悉,我市现有中职学校17所,其中国家级改革发展示范校4所,省级改革发展示范校7所,国家级重点中职学校12所,省级重点中职学校5所,省高水平学校5所,在校生4.45万人;高职院校6所,其中省高水平高职院校2所,在校生5.47万人。

近年来,绍兴市职业教育以服务学生

全面发展和经济社会发展需求为导向,统筹区域职业教育资源,优化学校布局、专业结构和招生规模。我市逐步扩大优质高等职业教育资源下沉到县域,在引进浙江建设职业技术学院、浙江金融职业学院在上虞、滨海设立分校的基础上,正在加快推进浙江工业职业技术学院新昌校区、浙江农业商贸职业学院柯桥校区、浙江药科职业大学新昌学院等项目建设。我市致力于推进职业学校专业与产业的进一步匹配,巩固提升传统特色专业,大力发展新兴产业特色专业,实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。目前,全市共开设中职专业142个,其中已成功创建省级专业19个、省级示范专业48个、省高水平专业26个;高职专业173个,其中已创建省级及以上重点(优势、特色等)专业58个;省高水平专业群8个,有3个入围国家高水平专业群建设名单。我市正加快建设产教紧密融

合新型平台,支持高职院校牵头联合系列产业园区共建一批市域产教联合体、行业产教融合共同体及产业学院。目前在绍高职院校已与绍兴4个产业园区共建5个省级市域产教联合体、2个省级行业产教融合共同体、3个省级县域产业学院。

职业教育活动周期间,全市各地、各职业院校在市教育局的统一部署下,开展了“七天主题活动日”专题活动,分别为“校园开放体验日”“职教发展研讨日”“产教融合示范日”“技能人才风采日”“职教志愿服务日”“特色亮点活动日”“数字展示活动日”。通过系列活动,展示新时代职业学校师生奋进风采,呈现职业教育新形象、新气象、新风貌,进一步激发广大师生学技术、练本领、比技能的热情。

“中职学生和其他人只是学习路径不同,一样能拥有良好职业前景,为国家贡献力量,赢得社会尊重。”5月11日,上虞区职教中心

毕业生、浙江青年工匠、浙江晶盛机电股份有限公司产品经理罗叶枫走进母校,分享自身经历,激励学弟学妹“弘扬工匠精神,提升职业技能”。

“以学生成长成才为目标,实施人才共育,推动学生高质量充分就业,才能真正实现‘一技在手,一生无忧’。”5月17日,绍兴数字工匠“中高政园企”共育联盟会议暨绍兴中专高质量推进人才一体化培养论证会在绍兴中专举行。自2023年11月绍兴数字工匠“中高政园企”共育联盟成立以来,已构建起“中职打基础、高校作提升、政府给支持、园区搭平台、企业接项目”的人才共育模式,提升了专业与产业的契合度,人才培养与产业发展的适配度。本次论证会进一步扩大了数字工匠“中高政园企”共育联盟的成员单位名单,并就如何实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接进行了深入研究。

■ 专家入校“问诊”

## 专家入校“问诊”

诸暨教育激发高质量发展内生动力

■ 通讯员 吴珊燕

本报讯 日前,诸暨市教体局组建了一支由23位杭州名校校长及高校教授组成的专家团队,对首轮接受入校诊断的暨阳初中、西湖小学等17所学校开展了“诊断回头看”工作,同时对崇真初中、枫桥镇王冕小学进行首评评估诊断。专家团队通过驻校观察的方式,聚焦学校管理全流程,开展了精准化的办学质量评估。

在这次评估中,19所学校的校长、副校长对照第一轮入校诊断报告中的146项具体建议,全面汇报过去一年学校的改革实践情况。他们详细介绍了学校文化建设、师资培养、课程创新、学生评价等方面的改革内容,并采用“路径+成效+问题+对策”的方式展开深度自评。

在为期5天的深度诊断期间,专家团队随机抽取了21个班级开展课堂观察,重点了解课堂常规、学习方式、分层作业等8项教学质量指标。与此同时,分层访谈了195名师生,全方位采集数据,以了解学校改革过程中师生的接受度和认可度。在最后反馈环节,专家团队对访谈中高频出现的“新课程落地实施路径”“学校课程体系构建”“教研活动形式更迭”“学困生辅导策略”等40余个话题进行现场研讨,并当场提出了120余条专业建议。

此轮入校诊断为诸暨学校与省内名校、高校搭建了深度对话交流的平台,堪称一次基于真实情境的现场培训与指导。专家团队对诸暨教育在学校文化积淀、办学活力提升、教师队伍建设和学生发展培育等领域的改革成效给予了充分肯定。下一步,诸暨市教体局将持续深化专家入校指导工作机制,构建起“诊断—改进—评估”的质量闭环体系,针对各校实际制定“一校一策”改进方案,并通过跟踪督导推动方案落地见效,着力在课程领导力、教科研领导力等关键领域实现新突破,激发教育高质量发展内生动力。

## 学生撰写“提案”

我市举行首届中职模拟政协展示评比活动



■ 通讯员 戚一冬

本报讯 5月8日,由绍兴市职业教育教学研究室主办的2025年绍兴市中职学校思政大组教研活动暨第一届模拟政协展示评比活动在绍兴中专举行。

关于动员中等职业学校学生传承上虞越窑青瓷文化的提案;关于构建“AI+匿名互助”三维校园欺凌防治体系的提案;关于优化中职学生心理健康“朋辈互助”机制的提案……活动中,来自全市中职学校的14支学生团队自选提案主题,通过“视频展示+提案陈述+现场答辩”3个环节,模拟政协委员履职过程。提案内容聚焦社会热点,涵盖职业教育发展、青少年心理健康、社区治理等领域,选手们经过深入调研,寻找出切实可行的解决方案,展现了中职学生对社会问题的敏锐观察与责任担当。绍兴文理学院姜亚洲教授、绍兴一中金笛老师等评委对学生提案的创新性、可行性及展示效果进行细致点评,既肯定亮点,也提出改进建议,为师生们提供了宝贵的实践指导。

模拟政协、大中小学思政一体化创新、思政教学能力大赛等均是落实“大思政课”建设的重要载体,未来我市中职思政教育将持续深化改革创新,依托模拟政协等实践平台,推动中职学生在“知行合一”中厚植家国情怀,为培养德技并修的高素质技术技能人才筑牢思政根基。

## 打卡“笑脸墙”

近日,诸暨市山下湖镇中心小学以“微笑,是世界上最好的语言”为主题,开展心理健康月系列活动。其中,由学生自主设计制作的笑脸墙成为校园最温暖的风景。

活动现场,师生们驻足在色彩斑斓的笑脸墙前拍照打卡。每一张笑脸都传递着积极向上的力量。许多同学表示,“笑脸墙”上的一张张笑脸,让他们重新发现生活中的小确幸,学会用微笑点亮每一天。

以心育心,以笑暖心。后续,学校还将推出好友闪光卡、专题讲座、团体辅导、心理课本剧等活动,持续深化心理健康教育,为学生逐光成长筑牢心灵基石。

(通讯员 吴家淦 姚海菲 摄)

一场课堂教学研讨活动  
变身为凸显“传承”的荣休仪式

■ 记者 王丽红

本报讯 是教研活动,也是荣休仪式,更是传承行动,5月15日至16日,绍兴市高中物理“新学导”课堂教学研讨活动在绍兴市稽山中学举行,以多种形式致敬我市物理教学、教研领域的突出贡献者——吕华荣老师,为他的退休送上祝福,并对他的教学主张——基于学生立场的“新学导”课堂

教学范式进行了深入研讨。

中国物理学会教育委员会中学分会副主任、浙江省物理教育学会理事长蔡铁权,省教育厅教研室高中物理教研员鲁斌,市教育局党委副书记、市委教育工委专职副书记丁初效,以及市教育科学研究院成员、各区、县(市)物理教研员,吕华荣物理名师工作室成员、研学共同体成员以及全市高中物理教师代表参加了本次活动。市教育教

学研究院书记、院长赵新鸿主持活动。

活动在绍兴爱乐教师合唱团的表演中拉开序幕,吕华荣也被请上台,和大家合唱。“那些不期而遇的温暖且刻骨铭心的瞬间,都是这个世界赠予我们的独特浪漫,让我们在歌声中重温由吕华荣院长带领和陪伴我们的温暖又璀璨的过往。”市音乐教研员徐学军说。

1985年,吕华荣以物理专业总分第一

名毕业于绍兴师专,分配至平水中学成为一名物理教师。1994年,鲁迅中学建校,他被招聘为首批物理教师,其间兼任校教学处主任,其学科教学成绩一直名列前茅。1999年,他被市教育局公开招聘为高中物理教研员,后兼任5年中小学劳技教研员。2006年至2019年,他担任绍兴市教育科学研究院副院长、院长兼物理教研员。

(下转04版)

教育时评 / / / /

## 校长聊天记录成广告,比创意更可贵的是心意!

◎ 冯海燕

5月10日,有网友发现,江西南昌地铁1号线地铁大厦站出现聊天记录投屏,记录的是“天行初中”一工作人员与该校校长黄荣胜,关于该校为“奖励初三老师暑假海外游”的宣传海报设计思路。该网友将其发到网上后,引发热议。该帖点赞量超3万、评论有2000多条,一条“平时的广告看都不看,但是聊天记录的话,一定会看看”的评论更是达到了5.4万的高赞。(极目新闻5月11日)

对于与广告内容无关的非特定群体来说,大抵对广告漠不关心,某些时候甚至可能还比较反感广告,而“聊天记录”给人一种偶然间获取到内部信息的错觉。该投屏精准抓住人们的猎奇心理,从而使教育宣传成功破圈……校长聊天记录做成投屏广告,这是一个好创意,然而,笔者以为,比创意更可贵的是心意与勇气、是坦荡与豁达!

也是校长,也涉及教师旅游,不知道大家是否记得前些年“校长提醒教师旅游不

要发朋友圈”的新闻?旅游拍个照、发个圈,这原本是再平常不过的事情,为什么在教师群体好像变成了“禁忌”?不是校长管得“宽”,而是他们有一些现实的顾虑:教师有寒暑假,社会上许多行业都没有,教师游山玩水还有工资拿,可能在某些人看来就是“拉仇恨”,会招惹非议……事实上,相关的议论确实有,近些年甚至于网上还有“取消寒暑假”的建议。所以,校长提醒也是用心良苦,初衷是为了保护教师。

然而,教师旅游真的是不能见光的事情吗?先来看寒暑假。《中华人民共和国教师法》第七条明确指出,教师享有寒暑假的带薪休假的权利。教师寒暑假是受法律保护的合法权益。再说旅游,许多行业都有职工旅游这个福利,并非教师独有,比较而言,假期旅游除了时间上相对充裕一些,教师疗休养的额度也没有多高,许多教师寒暑假旅游都是自掏腰包的,可即便是这样,教师旅游还让人觉得

有些“敏感”。

那些对教师寒暑假及教师假期旅游有一定意见的人,大多认为教师这个职业比较轻松,一节课才几十分钟时间,一天才几节课,还有双休+寒暑假,比许多职场“牛马”要惬意。然而,他们不知道为了那几十分钟的课,教师前期要做多少准备工作,熟悉教材、备课,还要做教具、PPT……费时还烧脑,他们不知道课后教师依然很忙碌,改作业、辅导学生、处理班级里的偶发事件,还有这样那样的各种任务,经常身心俱疲,尤其是毕业班教师,将大部分时间交给学生,平时可能连陪伴自家孩子看病、旅游的时间都没有;他们不知道“一分耕耘一分收获”于教师而言其实具有许多不确定性,比如生源状况,比如学生的学习态度、家长的主观意见,社会上对好老师的评价指标等都有可能让教师有无力感乃至挫败感;他们不知道教师的压力来自四面八方,这一群体亚健康状况严重……教师真的需要借

助寒暑假好好休息、治愈,这样才能在新学期到来之际“满血复活”,全身心投入到新的工作。

寒暑假也好,带薪旅游也罢,都是光明正大能摆上台面的事情,有什么需要藏着掖着呢?这位校长就做得很敞亮,不但不反对教师旅游讳莫如深,而且还奖励教师旅游,且广而告之。我们发现不同的声音也有,有人质疑校长这是慷纳税人之慨,拿纳税人的钱给小部分教师谋福利……然而,纳税人的钱就是为社会提供公共产品和公共服务的,其中就包含发展教育事业,奖优惩劣是职场的通行法则,教师凭啥要成为例外?

好老师就该被厚待,好校长就该宠老师,这个特殊的广告是和世俗偏见的正面交锋,是对教师权益的硬核保护。老师幸福才能吸引更多优秀人才进入教育行业,教育才会有未来,孩子才会更幸福!