

在教育科技人才一体发展中展现高职更大作为

冯旭芳

学习贯彻党的二十大精神

党的二十届三中全会提出，“必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”。最近召开的市委教育科技人才一体化委员会会议也强调，要聚力教育科技人才一体改革发展，加快构建科技引领、产业创新赋能、人才创新支撑的全域创新体系。教育、科技、人才一体发展是世界强国崛起的历史规律，是我国强国建设的重要战略部署。职业教育作为一种教育类型，在整个教育体系中的分量举足轻重，是技能人才培养、区域产业发展和科技创新应用的重要支撑。

一、在教育科技人才“三位一体”发展中找准高职教育定位

杭州湾大湾区正在打造世界先进制造业基地，位于大湾区腹地的绍兴，正在超常力度打造教育科技人才“三位一体”高质量发展试验区，探索实践从人才强、科技强到产业强、经济强、地方强的创新发展新路径。“三位一体”建设结构优化是推动发展的关键所在。绍兴迫切需要更多高技能人才、能工巧匠、大国工匠，迫切需要应用型的技术技能人才创新与服务，迫切需要一大批高层次应用型人才。高职院校要通过政校行企研协同与国际协同，推进“城产教创”融合，坚持“专业学科服务一体化”办学，打造高技能人才培养高地和技术技能创新服务高地，在教育、科技、人才“三位一

体”结构化发展中找准定位，助力区域经济社会的高质量发展。

就教育而言，在绍兴有综合型院校、应用型本科、高等职业院校等不同类型。高职院校应围绕“应用”目的，专注培养高技能人才大军，鼓励毕业生留绍创新创业，通过先进技术装备的生产应用和运行，把技术技能转化为现实生产力。

就科技而言，绍兴正在加快打造“315”科技创新体系，科技创新的类型有很多种，如“从0到1”的原始创新、“从1到10”的工程技术创新、“从10到100”的应用创新、“从100到1000”的生产运维等，这一科技创新全链条，上中下游缺一不可。高职院校可深耕“从10到100”的应用创新，重点服务于专精特新中小企业、“小巨人”企业、隐形冠军企业等，服务绍兴“415X”先进制造业集群、产业链、产业集群等。

就人才而言，党的二十届三中全会提出“加快建设国家战略人才力量，着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才，提高各类人才素质”。地方经济社会发展的人才需求具有结构性，高职院校在师资队伍建设中可着力打造博士工程和工匠大师工程，努力成为地方经济发展的高层次应用型人才蓄水池；在人才培养上专注于培养现场工程师、大国工匠和高技能人才。

二、在教育科技人才“三位一体”发展中深化高职教育改革

党的二十届三中全会强调要“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”，为职业教育的改革发展明确了方向，指明了道路。

首先要强化职普融通。职普融通旨在打破职业教育和普通教育两种教育类型之间的壁垒，实现高校五大办学职能的多维融通。在人才培养上，加快构建现代职业教育体系，扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模，支持高水平本科学校参与职业教育改革，打破职教学“天花板”，搭建人才成长“立交桥”，贯通“中高职贯通”人才培养全链条。在科学研究上，打通“原始创新—工程技术创新—应用创新”的科技创新全链条。在社会服务上，打通“应用基础研究—核心技术—工程转化—产业发展”的科技服务全链条。在文化传承与创新上，融通“科学家精神—企业家精神—工匠精神”的文化谱系全链条。在国际交流与合作上，融通“学术交流与合作—丝路学院、鲁班工坊—中文+职业技能”的国际化合作办学全链条。

其次要深化产教融合、科教融汇。产教融合，重点是产业与教育的深度融合，旨在促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，使教育更好地适应产业发展的需求。科教融汇，重点是科学研究、科技创新与教育教学的相互融合，旨在提升教育的科学性和创新性。产教融合、科教融汇相互关联、相互促进，共同推动教育、产业和科技的协同发展。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，从“现代职业教育”到“现代职业教育体系”，提出了“一体两翼五重点”。“一体两翼五重点”，其根本主线就是深化产教融合、科教融汇。其中，“两翼”，即市域产教联合体和行业产教融合共同体，是改革的载体。

目前，浙江工业职业技术学院依托新昌高新技术产业园区建设的“绍兴市域千亿级智能制造产业产教联合体”、绍兴职业技术学院依托绍兴滨海新区管理委员会建设的“绍兴‘万亩千亿’新产业平台产教联合体”入选省级市域产教联合体。由浙江盘石信息技术有限公司、杭州师范大学和浙江工业职业技术学院牵头，联合全国200余家企业、院校、科研机构等单位共同发起成立的“全国数字教育产教融合共同体”，与由杭州朗迅科技股份有限公司、西交利物浦大学和浙江邮电职业技术学院牵头成立的“国产芯片产业链创新产教融合共同体”，入选省级行业产教融合共同体。

绍兴在职业教育“两翼”建设中取得了初步成绩，后续如何充分发挥政府、行业、企业、职业院校的能动性，把“两翼”做实、做深、做强是关键。只有真正做到产教融合“两翼”，才能更好地推动职业教育职普融通、产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接，职业教育才对产业经济有更高匹配度、适应度、支撑度、贡献度，达成教育科技人才“三位一体”发展，从而为经济社会发展赋能。

作者单位 浙江工业职业技术学院

精准补短板助力教育科技人才融合发展

海风

2023年，绍兴被列为浙江省唯一的教育科技人才一体化改革综合试点，建设全省首个教育科技人才“三位一体”高质量发展试验区，探索融合发展路径。今年，绍兴出台全省首个加快“三位一体”高质量发展10条专项政策（以下简称“新政10条”），聚焦政策边际盲区，在“三位一体”协同的短板上精准施策。

统筹推进教育科技人才一体化改革，没有现成经验可循，没有成熟路径可走，各地虽然都在开展不同探索，但都还是“摸着石头过河”。绍兴作为综合试点地区，只有在先行先试过程中，既不断探索创新、勇于试错，又及时发现问题、补上短板，才可望形成可复制可推广的经验，为

后来者提供借鉴与参考。就像今年聚焦政策盲区的“新政10条”，正因为瞄准了问题症结所在，所以在“三位一体”改革试点、产教融合项目建设、校企合作培养专业人才培养等方面发挥了积极引导作用。

精准补短板，首先需要精准发现问题。从“三位一体”改革推进一年来的实践看，除了政策上存在边际盲区之外，还有必要开展全方位的“体检”，来一次问题大排查、大整治，进而推动改革任务落到实处。比如在一体协同推进机制方面，我市在全省率先设立市委教育科技人才一体化委员会，全城统筹推进此项工作。但各部门是不是还停留在机械集合阶段，而没有真正有机融合？有没有真正把“一体设计”从改革要求变成工

作自觉？这些恐怕都要打个问号。再比如在科创合力攻坚方面，相关高校、研究院在打通产业链、创新链、人才链上如何更好地发挥作用？高校科研设备和实验室资源如何有效整合，实现共享……无论是打破部门之间的藩篱，使部门协同由松散型走向紧密型，还是改变高校、科创平台的封闭状态，从单打独斗走向开放合作，都是亟待补上的短板，也是推进改革的潜力、动力所在。

对于肩负全省改革试点重任的绍兴而言，精准补短板，同时意味着要以创新突破的责任担当，努力将短板变为长板，打造更多示范成果。比如能不能在既有政策措施基础上，率先推行党的二十届三中全会提出的“职务科技成果资产单列管理”新模

式，更好地激励科研机构和科研人员开展科技成果转化，加快形成新质生产力。比如在科技创新赋能产业发展方面，如何以杭州湾现代纺织服装产业集群入选国家先进制造业集群为契机，聚焦织造、染整、家纺、产业用纺织品等领域重大科技任务，集中力量进行“从0到1”的原始创新突破，加快推动重大科技成果“从1到N”的产业化，真正把我市建设成为全球最具影响力的现代纺织服装产业标杆地。只有教育的先导性功能日益彰显、科技创新的战略性地位日益凸显、人才的根本性作用日益发挥，绍兴教育科技人才“三位一体”改革才能绽放更加光彩夺目的“改革之花”，融合发展才能走出先人一步的铿锵步伐。

如何对待申遗成功后的春节

林上军

近日，我国申报的“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”在联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第19届常会上通过评审，被列入人类非物质文化遗产代表作名录。欣喜之余，笔者就如何对待申遗成功后的春节提出三问：

一问，我们如何传承好这一非物质文化遗产？春节民俗众多，包括喝腊八粥、祭灶神、掸尘、贴春联、除夕守岁、吃饺子（年糕）、拜年、闹花灯、逛庙会等。但事实上，在有的地方、有的家庭，传统的春节习俗有部分已经不再流行了，年轻人更是不懂了。时代在进步，社会在发展，一些习俗被淡忘，也属正常。但既然“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”是世界级非物质

文化遗产，那么，我们就有责任把这一习俗传承好，而不是让其中那些有意义、有价值的内容逐渐成为消失的风景。当然，有的地方仍非常重视春节习俗，比如浙江浦江冯村村民俗春节舞龙的视频，就被剪进这次春节申遗宣传片，为申遗立了一功。

二问，我们如何进一步研究好春节文化？春节大家都在过，习以为常，于是就出现单个地域对春节文化的研究相对比较缺乏的情况。这次国家出手申遗并且成功，接下去应加强对春节文化的研究，对此基层不能忽视无闻、见多不怪。十里不同风、百里不同俗、千里不同语，同样是过春节，各个地方还是有区别的，要过出特色，相应的研究也要书写特质。春节本来就不是普

通的节日，在成为世界级非遗的大背景下，我们该如何记录、研究春节这一习俗，需要拿出精彩、令人满意的答卷。

三问，我们如何创新性发展春节文化？以前，数亿人春节回家是习俗，如今，有部分家庭逆向而行看望在外地工作的亲人；以前，守岁一般都是在家里，如今，守岁可以在外出旅游的途中。如何与时俱进地丰富和发展春节文化，不断增强春节非遗的传承活力，值得我们思考、探究。不墨守成规，不拘泥于古俗，无论是熏陶还是传承、创新，都可以充分利用现代科技，比如实行智能采集，提高春节非遗数字化采集资料的整理和管理效率；通过活动举办及传播策略，增强春节非遗对年轻一代、对

国友人的吸引力及影响力。春节的大众化、全民化，更需要运用数字技术进行展示、普及，打造更多沉浸式文旅新场景，让中华优秀传统文化借助新技术出新出彩。

起源于殷商时期的春节，是中国最大、最热闹、最重要的一个古老传统节日。春节申遗成功，有助于弘扬和谐、和平的全人类共同价值，彰显非遗对可持续发展的重要作用；有助于增进我国在跨文化传播中的国际话语权，促进世界文化多样性。去年第78届联合国大会将春节（农历新年）确定为联合国假日；近年来，越来越多的国家效仿中国过起了春节。期待接下去的中国春节，能有更丰富的内涵和更精彩的呈现。

要“绣花功夫”，不要“绣花功夫”

西河求真

临近年底，年终总结不可少。然而，记者发现，一些地方或部门为了用“高大上”的材料来掩盖平平无奇的工作，一次次地召集人马加班加点“搞”材料，力求数据“好看”一些、文字“出彩”一些、材料“厚实”一些，以表面的精细来证明工作的完美。这种现象，看似“绣花功夫”，实则是虚假的“绣花功夫”。

俗话说，一针一线下大事，必作于细。“绣花功夫”，是一针一线的“真”功夫，其精髓是全心全意为民办实事。像绍兴地铁在座椅下安装加热丝，冬天开启发热模式，让不锈钢座椅不再冰冷；宁波市市容环境卫生指挥中心给全市500多座环卫公厕加装了热水器，为市民提供热水洗手……这些

主动服务解民忧，努力让群众感到新变化、得到新实惠的务实举措，才是真正的“绣花功夫”。

“绣花功夫”则是一种华而不实的假功夫，它追求表面的华丽，忽略了内在的品质。像一些地方为了显示学习认真的功夫，要求基层干部每天在政务App和工作群里打卡、留痕；有的部门为治理互联网租赁自行车，要求各街每街每日须对上车辆共享单车巡查扫码……这种“绣花功夫”，只顾造势不造福、只忙作秀不做事、只重立碑无口碑，让基层被迫负重承压、沉重压力，无服务实干好民生实事。这种“精致”的形式主义，打击了基层干部干事创业的积极性，损害了干群关系，必须及时制止。

在干事创业过程中，我们需要的正是那种脚踏实地的“绣花功夫”，而非华而不实的“绣花功夫”。广大党员干部特别是领导干部，应作为事业的推动者和引领者，更应该深刻理解和践行“绣花功夫”。在推动工作的过程中，要以人民群众根本利益为出发点，像“绣花”一样抓工作落实，一针一针地“绣”，从小处做起，从点滴抓起，从事关群众切身利益的一件小事做起，不断积小胜为大胜。只有这样，才能真正做到不负党和人民的信任与重托。

“绣花功夫”关键在“绣”，是动真格、下真功夫，是干实事、求实效。“绣花功夫”是“真功夫”，考验的是干部的责任担当，各级干部应力戒形式主义、官僚主义，提高政治站位，下狠功、出实招。“绣花功夫”是“慢功夫”，必须一针一针、一线线绣，需要持之以恒、久久为功的韧性。“绣花功夫”更是“精功夫”，精准施策、精准落实、高效推进，才能绣出令人赞叹的“佳品”。

当前，我省正处在高质量发展建设共同富裕示范区、加快打造“重要窗口”、奋力谱写中国式现代化浙江新篇章的重要时期，我们既要有恢宏大气促改革的“得意之笔”，也要有一针一线抓细节的“绣花功夫”，始终做到谋实事、做实际、求实效，干在实处、走在前列、勇立潮头。



危险的点赞 高晓建 作

